

N	O	教 科	科 目 名	単 位 数	必修・選択の別
2		公 民	公 共	2 / 4 (1・2年次継続履修)	必履修
開講年次	選択群		系 列	使 用 教 科 書 ・ 教 材	
1	なし		なし	公共 (実教出版) 高校生のためのふるさと富山 (富山県教育委員会)	

目 標

広い視野に立って、民主主義の本質に関する理解を深め、現代における政治、経済、国際関係などについて客観的に理解し、それらに関する諸課題について主体的に考え、公正な判断力、良識ある公民として必要な能力と態度を身に付ける。

知識及び技能	思考力、判断力、表現力	学びに向かう力、人間性
現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための概念や理論について理解するとともに、情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける。	現実社会の諸課題の解決に向けて、基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、議論する力を養う。	現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深める。

単元・作品名	学 習 内 容	到 達 度 目 標
前 期	公共の扉	<ul style="list-style-type: none"> ・ 青年期が人生においてどのような意味を持つか理解できる。 ・ 社会参加や仕事の意義が何であるか見つけることができる ・ 日本人の伝統的な自然観や倫理観はどのように形成されたものか理解し、立山信仰を通して仏教の広がりを知る。 ・ ギリシア人の理想的な生き方を理解できる。 ・ 世界の宗教の教えを知り、人間の生き方との関わりについて理解できる。 ・ 人間にとって自由がどのような意味を持つのか考察できる。 ・ 公正な社会とはどのような社会なのか考察できる。 ・ 人間の尊厳と平等とは何か、差別や偏見をなくすためにどのようにすればよいか考察できる。 ・ 政治とはなにか考察し、民主主義の形成過程について理解できる。 ・ 法の支配とはどのようなことなのか理解できる。 ・ 世界の主な政治制度について、イギリス・アメリカ・中国の違いから理解できる。
	よりよい社会の形成に参加する私たち 現代の民主政治と日本国憲	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本国憲法の成立過程を理解し、日本国憲法のもつ意味や、三大原理、大日本帝国憲法との違いに理解できる。 ・ 自由権・平等権・社会権・参政権・請求権などの本質を理解し、自分の考えを持っている。 ・ 新しい人権について、理解を深め、権利と義務、「公共の福祉」などについて理解を深めている。 ・ 自衛隊・憲法改正問題など様々な論点について関心を深めている。 ・ 国会、内閣、裁判所などの政治機構とそれぞれの役割について、意欲的に理解し、主権者としての政治に対する関心を深めている。 ・ 国会、内閣、裁判所に関する題材をメディアを通して収集できる。 ・ 国会や内閣の権限や司法制度の基本を理解し、司法制度改革についても考察できる。 ・ 地方自治の本旨を理解し、国と地方の関係を地方分権をもとに考察できる。 ・ 議会政治における政党の役割について把握できる。 ・ 日本の選挙制度の特徴を理解できる。 ・ 世論の持つ力やマスメディアや市民運動の持つ意義を考察できる。
後 期	社会を作る私たち 人間としてよく生きる 他社と共に生きる 民主社会の倫理 民主国家における原理	

取得可能な検定や資格

なし