

| | | | | |
|------|-----|-------|-----------------|---------|
| N O | 教 科 | 科 目 名 | 単 位 数 | 必修・選択の別 |
| 1 2 | 農 業 | 農業と環境 | 4 | 必履修 |
| 開講年次 | 選択群 | 系 列 | 使 用 教 科 書 ・ 教 材 | |
| 1 | な し | な し | 農業と環境 (実教出版) | |

目 標

農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、農業の各分野で活用する基礎的な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

| 知識及び技能 | 思考力、判断力、表現力 | 学びに向かう力、人間性 |
|--|---|--|
| 農業と環境について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。 | 農業と環境に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。 | 農業と環境について基礎的な知識と技術が農業の各分野で活用できるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。 |

| 単元・作品名 | 学 習 内 容 | 到 達 度 目 標 | |
|--------|--|---|---|
| 前 期 | <ul style="list-style-type: none"> 1 トウモロコシの栽培 <ul style="list-style-type: none"> ・栽培計画 ・たねまき ・たねまき後の管理 ・収穫 ・プロジェクト学習 2 学校農業クラブ <ul style="list-style-type: none"> ・学校農業クラブの目標 ・組織と活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・トウモロコシの一生 ・品種とその選択 ・たねまきの準備 ・たねまきの適期 ・幼苗の生育 ・耕起整地の方法 ・畑の準備 ・追肥、中耕、土寄せ ・病害虫防除 ・開花、結実 ・収穫 ・トウモロコシの生育や収穫について記録や測定を行う | <ul style="list-style-type: none"> ・トウモロコシの一生と主な管理について把握している。 ・良い種子の条件について理解している。 ・たねまきの準備手順ができる。 ・葉、根の生長を観察することができる。 ・うねの作り方と施肥について理解している。 ・植え付け方法を理解している。 ・追肥の役割と時期について理解している。 ・中耕・土寄せの効果について理解することができる。 ・病害虫の種類について理解できる。 ・受粉受精のしくみについて理解している。 ・収穫の適期を判断できる。 ・栽培の記録ができる。 ・生育調査ができる。 ・農業高校の学習の中で農業クラブが果たす役割を理解している。 |
| 後 期 | <ul style="list-style-type: none"> 3 ダイコンの栽培 <ul style="list-style-type: none"> ・たねまき ・育苗(栽培) ・プロジェクト学習 4 プロジェクト学習のまとめ 5 日本の農業 <ul style="list-style-type: none"> ・日本の農業と環境 | <ul style="list-style-type: none"> ・ダイコンの一生 ・たねまき ・畑準備と定植 ・栽培管理 ・根部の発育 ・収穫 ・ダイコン栽培の記録生育測定 ・トウモロコシやダイコンの生育調査結果をまとめる | <ul style="list-style-type: none"> ・ダイコンの一生と主な管理作業について理解している。 ・たねまきの方法とたねまきの時期について考えることができる。 ・種子と発芽について理解することができる。 ・肥料の与え方、中耕、除草を確実に実施できる。 ・初期生育と管理について把握している。 ・根の肥大のしくみについて理解している。 ・ダイコンに寄生する病害虫と生理障害について理解している。 ・生育調査ができる。 ・調査結果からわかることを推測できる。 ・農業と自然の関わりを理解できる。 ・農業と環境における課題について理解している ・これから求められる農業について理解している。 |

取得可能な検定や資格

なし