

N	O	教科	科目名	単位数	必修・選択の別
209		外国語	英語コミュニケーションI	2/4 (2年次まで継続履修)	必修
開講年次	選択群	系列	使用教科書・教材		
2	なし	なし	VISTA English Communication I (三省堂)		
目標					
外国語(英語)による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動及びこれらをつなげた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。					
知識及び技能		思考力、表現力、判断力		学びに向かう力、人間性	
<ul style="list-style-type: none"> 基礎的な外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働き等の理解を深める。 これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技能を身につけるようにする。 		<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの要点や概要を、的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。 		<ul style="list-style-type: none"> 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 	
単元・項目	学習内容		到達度目標		
前 期	Lesson6 Machu Picchu Lesson7 Artificial Intelligence	<ul style="list-style-type: none"> ○マチュピチュとは ○過去分詞(その1) ○現在完了形 ○様々なAIについて ○過去分詞(その2) ○受身(現在・過去) 	<ul style="list-style-type: none"> マチュピチュの建造物の特徴を知る。 マチュピチュの建造にある巨大な石の謎を知る。 マチュピチュの自然と人々の暮らしを知る。 過去分詞を書けるようになる。 現在完了形の用法を知り、どの用法なのかを英文中から読み取り、判断できる。 現在完了形を使い(否定・疑問含む)、自分の意思や行動を話したり書いたりして相手に伝える事ができる。 現在完了形が入った質問をきいて、正しく答える事ができる。 まんがの中のドラえもんについて、どのように描かれているかを知る。 AI搭載の掃除機ができる事について知る。 AI搭載のペット型ロボットのできる事について知る。 過去分詞をさらに多く書けるようになる。 受身の表現を使い(否定・疑問含む)、自分の意思や行動を、話したり書いたりして相手に伝える事ができる。 受身の表現が入った質問きいて、正しく答える事ができる。 		
後 期	Lesson8 Is There a Santa Claus? Lesson9 Kids' Guernica Lesson10 Ethical Fashion	<ul style="list-style-type: none"> ○サンタクロースについて ○関係代名詞 ○キッズゲルニカプロジェクトについて ○現在分詞・過去分詞 ○エシカルファッションについて ○比較 	<ul style="list-style-type: none"> バージニアが知りたかった事をつかむことができる。 フィンランドに住むサンタクロースの生活を知る 編集者のバージニアへの答えを知る 関係代名詞の種類と使い方を知る。 関係代名詞を使い、自分の意思や行動を話したり書いたりして相手に伝える事ができる。 ピカソがゲルニカを描いたきっかけを知る。 キッズゲルニカの活動内容を知る。 キッズゲルニカの活動の目的を知る。 現在分詞を書けるようになる。 名詞を修飾する現在分詞・過去分詞の使い方を理解する。 これを使用して、自分の意思や行動を話したり書いたりして相手に伝える事ができる。 エシカルファッションとはどのようなものかを知る。 比較級と最上級を正しく作れるようになる。 比較の表現の種類と使い方を理解する。 これを使用して、自分の意思や行動を話したり書いたりして体手に伝える事ができる。 		
取得可能な検定や資格					
<ul style="list-style-type: none"> ・実用英語技能検定 ※3級を取得すると1単位、準2級を取得すると2単位の増加単位として認定される。(英語コミュニケーションIを修得した場合に限る) より高い級を取得した場合、認定単位数の差を増加単位として認定する。 					