

N	O	教 科	科 目 名	単 位 数	必修・選択の別
110	外国語	英語コミュニケーションⅠ	2／4 (2年次まで継続履修)	必履修	
開講年次	選択群	系 列	使 用 教 科 書 ・ 教 材		
1	なし	なし	All Aboard! Communication1 (東京書籍)		
目標					
外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動及びこれら結びつけた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。					
知識及び技能		思考力、表現力、判断力		学びに向かう力、人間性	
・基礎的な外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働き等の理解を深める。 ・これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技能を身につけるようにする。		・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの要点や概要を、的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。		・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	
単 元 ・ 項 目		学 習 内 容		到 達 度 目 標	
前期	復習及び基礎確認	○アルファベット		・アルファベットの大文字、小文字を正しく書くことができる。	
	Pre-Lesson1～2	○辞書の使い方		・アルファベットの音を正しく聞き取ることができる。	
		○英語での指示		・語句を辞書を使って意味や品詞を調べることができる。	
		○英文法の基礎		・調べた語句の発音ができるようになる。	
前期	Lesson1 Breakfast around the World	○代名詞		・授業中の英語での指示を理解できる。	
		○動詞		・主語・動詞・形容詞・副詞・前置詞・冠詞・目的語とはどのようなものかをしっかりと理解することができる。	
		○各国の典型的な朝食について		・be 動詞を理解し、正しく使うことができる。	
	Lesson2 Australia's Cute Quokkas	○動詞		・人称、三単現の s, es について理解し正しく使うことができる。	
○オーストラリアに生息する動物と人間の関係について		・自分の好きな食べ物を英語で聞いたり話したり書いたりして相手に伝えることができる。			
○進行形		・be 動詞、一般動詞を使った文の形を理解し、疑問文、否定文を正しく作ることができる。			
後期	Lesson3 A Train Driver in Sanriku	○三陸鉄道について		・Quokkas の生息地を観光客が訪れる観光地としているロットネスト島の存在を知り、自然との関わりについて、自分の好みや意見を、聞いたり話したり書いたりして、話し相手に伝えることができる。	
		○助動詞		・正しく進行形をつくる事ができる。	
				・現在・過去進行形を正しく理解しこれらを使い、自分の行動を相手に伝える事ができる。	
後期	Lesson3 Lesson4 A Miracle Mirror	○世界の自然の奇跡の風景について		・三陸鉄道だけでなく、それが走る地域と歴史、また関わる人々のことを知る。	
		○不定詞		・助動詞の持つ意味と種類を正しく使い分けすることができる。	
		○海から学ぶことについて		・これらを使い自分の行動や意見を英語で聞いたり話したり書いたりして相手に伝えることができる。	
	Lesson 5 Learning from the Sea	○動名詞		・自然のつくる美しさを知り、世界に目を向け、自分が行ってみたい所を英語で書いたり話したりして相手に伝える事ができる。	
取得可能な検定や資格					
・実用英語技能検定 ※3級を取得すると1単位、準2級を取得すると2単位の増加単位として認定される。(英語コミュニケーションⅠを修得した場合に限る) より高い級を取得した場合、認定単位数の差を増加単位として認定する。					