

N	O	教 科	科 目 名	単 位 数	必修・選択の別
209		外国語	英語コミュニケーションⅠ	2／4 (2年次まで継続履修)	必修
開講年次	選択群	系 列		使 用 教 科 書 ・ 教 材	
2	なし	なし		All Aboard! Communication1 (東京書籍)	
目標					
外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動及びこれらをつけた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。					
知識及び技能		思考力、表現力、判断力		学びに向かう力、人間性	
・基礎的な外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働き等の理解を深める。 ・これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技能を身につけるようにする。		・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの要点や概要を、的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。		・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	
単 元 ・ 項 目		学 習 内 容		到 達 度 目 標	
前期	Lesson1 ～Lesson5	○1年次で学んだ、英語基礎の確認		・L1～L5までの内容が定着できているかを確認する。	
	Lesson6 A Funny Picture from the Edo Period	○浮世絵師歌川国芳と浮世絵について ○受け身		・江戸後期に活躍した浮世絵師歌川国芳とその作品の持つ魅力を知る。 ・受け身の表現を理解し、正しく適切に使うことができる。 ・受け身を用い、自分の好きな絵について、聞いたり話したり書いたりして表現することができる。	
中期	Lesson7 A Dairy of Hope	○アンネの日記とその作者が生きた時代について ○比較級		・日記の作者の人生とこの日記が書かれた背景を知る。 ・比較の表現を理解し、正しく適切に使うことができる。 ・比較の表現を用い、関心ある人物や物事について、自分の意見を、聞いたり話したり書いたりして、表現することができる。	
	Lesson8 A Door to a New Life	○人と社会をつなぐロボットについて ○現在完了		・人とロボットの新しい関係を知る。 ・現在完了の表現を理解し、正しく適切に使うことができる。 ・人の人生を豊かにするロボットについて、きいたり話したり書いたりして表現することができる。	
後期	Lesson9 Fighting Plastic Pollution	○プラスチック海洋汚染について ○分詞の形容詞的用法		・海洋汚染について知り、これを改善するための自分の考えや意見を持つことができるようになる。 ・分詞の形容詞的用法を理解し、正しく適切に使うことができる。 ・環境保護に対する自分の意思や行動を、きいたり話したり書いたりして表現することができる。	
	Lesson 10 Pig from across the Sea	○沖縄と豚とハワイとの関係について ○関係代名詞		・沖縄の持つ歴史と海外とのつながりを知る。 ・関係代名詞を理解し、正しく適切に使うことができる。 ・関係代名詞を用い、自分の趣味や行動を話したり書いたりして表現することができる。	
	Reading The Wizard of Oz	○名作といわれる物語を英語で読み、内容を理解する。		・学習してきたことをすべて使い、自分の力で挑戦してみる。 ・この物語の感想を、話したり書いたりして表現することができる。	
取得可能な検定や資格					
・実用英語技能検定 ※3級を取得すると1単位、準2級を取得すると2単位の増加単位として認定される。(英語コミュニケーションⅠを修得した場合に限る) より高い級を取得した場合、認定単位数の差を増加単位として認定する。					